

Course: Critical Understanding of ICT

Time: 2 hours

Course Code: BED 109

Max. Marks: 40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट : निर्देश के अनुसार सभी प्रश्नों का प्रयास करें। आंतरिक विकल्प इंगित किया गया है।

Q 1. Write a short note on any three of the following.

प्रश्न 1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (5x3)

(a) Write down the steps involved in NTeQ model lesson plan.

एनटीईक्यू मॉडल पाठ योजना में शामिल चरणलिखें।

(b) Describe the characteristics of ICT.

आईसीटी की विशेषताओं का वर्णन करें।

(c) Write a short note on Educational application of Microsoft office.

माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस के शैक्षिक अनुप्रयोग पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।

(d) What do you mean by Plagiarism?

साहित्यिक चोरी से आप क्या समझते हैं?

(e) Write a short note on Open-Source Software

मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

Q 2. Discuss the approaches through which educational systems proceed in their adoption and use of ICT.

(12.5)

उन दृष्टिकोणों पर चर्चा करें जिनके माध्यम से शैक्षिक प्रणालियाँ आईसीटी के अपनाने और उपयोग में आगे बढ़ती हैं।

OR

Explain Digital storytelling and Story Boarding.

डिजिटल स्टोरीटेलिंग और स्टोरी बोर्डिंग की व्याख्या करें।

Q.3. Explain in detail the "Technology use and Integration" as recommended by NEP 2020.

एनईपी 2020 द्वारा अनुशंसित "प्रौद्योगिकी उपयोग और एकीकरण" के बारे में विस्तार से बताएं।

(12.5)

OR

Explain National Policy on ICT in school education.

स्कूली शिक्षा में आईसीटी पर राष्ट्रीय नीति की व्याख्या कीजिए।

Paper Code: BED109

Subject: Critical Understanding of ICT

Time: 2 hours

M.M 50

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

निर्देशानुसार सभी प्रश्नों को हल करें। आंतरिक पसंद का संकेत दिया गया है।

Q 1. "Internet is used as a learning resource". Discuss in detail with suitable example. (12.5)

"इंटरनेट का उपयोग सीखने के संसाधन के रूप में किया जाता है"। उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा कीजिए।

OR

Describe the main features of NEP 2020 in relation to usage and integration of Technology in the curriculum.
पाठ्यक्रम में प्रौद्योगिकी के उपयोग और एकीकृत के संबंध में एनईपी 2020 की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा करें।

Q2. Discuss ICT based teaching learning approaches in school. (12.5)

विद्यालय में आईसीटी आधारित शिक्षण अधिगम उपायों की चर्चा कीजिए।

OR

What do you mean by Digital Story Telling? Explain the steps of digital story boarding.

डिजिटल स्टोरी टेलिंग से आप क्या समझते हैं? डिजिटल स्टोरी बोर्डिंग के चरणों की व्याख्या करें।

Q3. Which types of ICT techniques can be used in Evaluation. Explain with examples (12.5)

मूल्यांकन में किस प्रकार की आईसीटी तकनीकों का उपयोग किया जा सकता है। उदाहरण सहित समझाएं।

OR

What do you understand by Managing Data ? How can a teacher use ICT software tools for tracking the result or student's achievement?

डेटा प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? परिणाम या छात्र की उपलब्धि पर नज़र रखने के लिए एक शिक्षक आईसीटी सॉफ्टवेयर टूल का उपयोग कैसे कर सकता है?

Q 4. What do you mean by online Teaching Learning. Write its scope in detail. (12.5)

ऑनलाइन टीचिंग लर्निंग से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यक्षेत्र को विस्तार से लिखिए।

OR

Discuss in detail the refresher courses for teachers with special reference to SWAYAM and MOOCs?

स्वयं और मूक के विशेष संदर्भ में शिक्षकों के लिए पुनश्चर्या पाठ्यक्रमों की विस्तार से चर्चा करें?

PMC College of Education
Internal Examination
B.ED Programme, Semester I, Session: 2019-21

Paper Code: BED109

Subject: Critical Understanding of ICT

Time: 2 hours

M.M:40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated
निर्देश के अनुसार सभी प्रश्नों का प्रयास करें। आंतरिक विकल्प इंगित किया गया है।

Q-1. Answer any three of the following:

5x3=15

निम्नलिखित में से किसी तीन का उत्तर दें:

- (a) Write a short note on vision mission and policy goals of National Policy on ICT in school education.
स्कूल शिक्षा में आईसीटी पर दृष्टि मिशन और राष्ट्रीय नीति के नीतिगत लक्ष्यों पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
- (b) What are the recommendations of National Policy on ICT in school education with respect of ICT literacy and competency enhancement?
आईसीटी साक्षरता और योग्यता बढ़ाने के संबंध में स्कूली शिक्षा में आईसीटी पर राष्ट्रीय नीति की सिफारिशें क्या हैं?
- (c) Write a short note on Blended learning.
ब्लेंडेड लर्निंग पर एक छोटा नोट लिखें।
- (d) How can you use ICT in the analysis of student's results?
छात्रों के परिणामों के विश्लेषण में आप आईसीटी का उपयोग कैसे कर सकते हैं?
- (e) How digital storytelling and story boarding help to make teaching learning effective?
डिजिटल कहानी और कहानी बोर्डिंग शिक्षण को प्रभावी बनाने में कैसे मदद करती है?

Q-2 How will you select a multimedia tool or technique as a teaching aid in your classroom? Illustrate your answer by infusing the most suitable multimedia to teach "water cycle" or any topic of your choice in class VII. (12.5)

आप अपनी कक्षा में शिक्षण सहायता के रूप में मल्टीमीडिया टूल या तकनीक का चयन कैसे करेंगे? कक्षा VII में "जल चक्र" या अपनी पसंद के किसी भी विषय को सिखाने के लिए सबसे उपयुक्त मल्टीमीडिया को संक्रमित करके अपने उत्तर का वर्णन करें।

OR

What do you understand by ICT? Critically analyze its applications in education.
आईसीटी से आप क्या समझते हैं? गंभीर रूप से शिक्षा में इसके अनुप्रयोगों का विश्लेषण करें।

Q-3 Discuss the scope and techniques for ICT based evaluation. (12.5)

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी आधारित मूल्यांकन के लिए गुंजाइश और तकनीकों पर चर्चा करें।

OR

What are different software tools available for evaluation? How these are used in education to improve teaching learning?

मूल्यांकन के लिए क्या विभिन्न सॉफ्टवेयर उपकरण उपलब्ध हैं? शिक्षण में सुधार के लिए शिक्षा में इनका उपयोग कैसे किया जाता है?

Paper Code: BED109
Time: 2 hours

Subject: Critical Understanding of ICT
M.M: 40

Note:

Attempt all questions as directed. Internal choice is as indicated.

Q-1. Answer any three of the following:

(5x3=15)

(a) What is the role of gaming in education? As a teacher, how can you use ICT to enhance learning through gaming?

शिक्षा में गेम की क्या भूमिका है? एक शिक्षक के तौर पर ICT का उपयोग करते हुए गेम के द्वारा अधिगम को कैसे बेहतर बनायेंगे?

(b) Describe the role of ICT in educational administration and management.

शैक्षिक प्रशासन और प्रबन्धन में ICT की भूमिका की विवेचना करें।

(c) Write short note on the concerns of using ICT in education.

शिक्षा में ICT के उपयोग की खामियों को संक्षिप्त में लिखें।

(d) Explain the various application software types with special emphasis on their types, brand and functions.

विभिन्न प्रकार के एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर की व्याख्या उनके प्रकार, ब्रांड और कार्य पर जोर देते हुए करें।

Q-2. Explain the terms hacking and phishing. What do you understand by misuse and abuse of ICT? Elucidate the safe practices to keep your computer and data secure.

(4+4+4.5)

हैकिंग और फिशिंग की व्याख्या करें। ICT के दुरुपयोग से आप क्या समझते हैं? अपने डेटा और कंप्यूटर को सुरक्षित रखने के लिए कुशल कार्य ढाली की व्याख्या करें।

OR

Discuss the national policy on ICT in school education.

(12.5)

विद्यालयी शिक्षा में ICT के राष्ट्रीय नीति की चर्चा करें।

Q-3. What is digital storytelling? Describe its types and elements. Explain the steps involved in creating a digital story.

(2+4+6.5)

डिजिटल स्टोरीटेलिंग क्या है? इसके प्रकारों और तत्वों की विवेचना करें। डिजिटल स्टोरी बनाने में संलिप्त सीपानों की व्याख्या करें।

OR

Write short notes on (i) Web as a space for continuous learning

(ii) Need for ICT in education

(iii) ICT in evaluation

(2.5+5+5)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(i) निरंतर अधिगम हेतु वेब एक मंच।

(ii) ICT की शिक्षण में आवश्यकता।

(iii) मूल्यांकन में ICT

PMC COLLEGE OF EDUCATION

Internal Examination (2016-18)(1st Semester)

Programme : B.Ed
Course : School organization and management
Paper Code : 109
Duration : 3 Hrs

Max. Marks: 75

General Instructions:

1. Question No.1 is Compulsory.

1. प्रश्न नंबर 1 अनिवार्य है।

2. Attempt five Questions in all.

2. किन्ही पांच प्रश्नों को करे।

Q1. Write short answers of any five of the following.

(3*5)

निम्नलिखित में से किन्ही पाँच के संक्षिप्त उत्तर लिखें

a. Explain the principles of educational administration?

शैक्षिक प्रशासन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

b. Write four points as to why school budget is necessary?

विद्यालय बजट क्यों आवश्यक है? चार कारण बताएं।

c. Differentiate between Autocratic and Democratic leadership?

आधिकारिक नेतृत्व शैली और जनतन्त्रीय नेतृत्व शैली में अंतर स्पष्ट कीजिए।

d. What do you mean by School Management Committees(SMC)?

विद्यालय प्रबंधन समिति से आप क्या समझते हैं?

e. Explain the principal of a time table.

समय सारणी के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

f. What is the role of head master in supervision?

पर्यवेक्षण में प्रधानाध्यापक की क्या भूमिका है?

Q2. What do you mean by society? What is the relationship between school and society? (5+10)

समाज से आप क्या समझते हैं? विद्यालय तथा समाज में क्या संबंध है?

Q3. What are the components of a school? Prepare a design of a School?

(5+10)

विद्यालय के घटक क्या हैं? विद्यालय का एक डिजाइन तैयार करें।

Q4. What are the functions of a school? What are the duties of a teacher? What are the disadvantages of educational administration?

(5+5+5=15)

विद्यालय के क्या कार्य हैं? एक शिक्षक के क्या कार्य हैं? शिक्षण प्रबंधन के क्या दोष हैं?

Q5. What is co-curricular activities? How it is useful in all round development?

(5+10+15)

प्राकृत्य सहकारी क्रियाएं क्या हैं? छात्रों के सर्वांगीण विकास में ये किस प्रकार सहायक हैं?

Q6. What do you mean by Juvenile Delinquency? Write down Effective steps to deal Juvenile Delinquency.

(5+10+15)

किशोर (बाल) अपराधी से आप क्या समझते हैं? विद्यालय में किशोर (बाल) अपराध रोकने के प्रभावी कदम के बारे में लिखें।

Q7. What is meaning of Disaster Management? Explain general guidance and suggestions related to disaster.

(5+10+15)

आपदा प्रबंधन का क्या अर्थ है? आपदा प्रबंधन संबंधी सुझाव एवं सामान्य निर्देशों की व्याख्या कीजिए।