

Course: Philosophical Foundation of Education

Time: 2 hours

Course Code: BED 103

Max. Marks: 40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट : निर्देश के अनुसार सभी प्रश्नों का प्रयास करें। आंतरिक विकल्प इंगित किया गया है।

Q 1. Write a short note on any three of the following.

प्रश्न 1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(5x3)

(a) What do understand by Indoctrination ?

प्रतिपादन से आप क्या समझते हैं?

(b) Difference between Formal Education and Informal Education.

औपचारिक शिक्षा और अनौपचारिक शिक्षा के बीच अंतर।

(c) What do you understand by Pramana ?

प्रमाण से आप क्या समझते हैं ?

(d) Explain Belief in your own words.

विश्वास को अपने शब्दों में समझाइए।

(e) Explain the Indian perspective of Philosophy theory Bhagwat Gita.

दर्शन सिद्धांत भागवत गीता के भारतीय परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए

Q 2. What is the meaning , aims and objectives of Educational Philosophy.?

(12.5)

शैक्षिक दर्शन का अर्थ, लक्ष्य और उद्देश्य क्या है ?

OR

What is the relationship of Philosophy and Education ?

दर्शनशास्त्र और शिक्षा का क्या संबंध है?

Q.3. What are the sources of Knowledge ?

(12.5)

ज्ञान के स्रोत क्या हैं?

OR

Discuss the relationship of School, Education and Knowledge.

स्कूल, शिक्षा और ज्ञान के संबंध पर चर्चा करें।



**PMC College of Education**

**Internal Examination**

B.Ed. Programme, Semester I, Session: 2021-23

Paper Code: BED103

Subject: Philosophical Foundations of Education

Time: 2hours

M.M 50

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

निर्देशानुसार सभी प्रश्नों को हल करें। आंतरिक पसंद का संकेत दिया गया है।

**Q 1.** " Philosophy and Education are the two sides of same coin ". Elaborate this statement . (12.5)

"दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पटलू हैं" इस कथन का विस्तार से वर्णन कीजिए

OR

Explain the Indian Perspective of Philosophy through Vedas and Bhagwat Geeta.

वेदों और भागवत गीता के माध्यम से दर्शन के भारतीय परिप्रेक्ष्य की व्याख्या करें।

**Q2.** What is Realism? What are the basic principles and aims of education of Realism? (12.5)

यथार्थवाद क्या है? यथार्थवाद की शिक्षा के मूल सिद्धांत और उद्देश्य क्या हैं?

OR

Discuss Naturalism with special reference to curriculum, methods of teaching, teacher and discipline.

पाठ्यचर्या, शिक्षण विधियों, शिक्षक और अनुशासन के विशेष संदर्भ में प्रकृतिवाद की चर्चा कीजिए।

**Q3.** What do you mean by Knowledge? What are the sources of Knowledge? (12.5)

ज्ञान से आप क्या समझते हैं ? ज्ञान के स्रोत क्या हैं?

OR

Discuss the relationship of School and Knowledge .

स्कूल और ज्ञान के संबंध पर चर्चा करें

**Q 4.** Explain the creational aim and Principles of Gandhiji's basic Education. (12.5)

गांधीजी की बुनियादी शिक्षा के रचनात्मक उद्देश्य और सिद्धांतों की व्याख्या करें।

OR

Discuss Dewey's method of teaching and his impact on modern education.

डेवी की शिक्षण पद्धति और आधुनिक शिक्षा पर उसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।



Paper Code: BED103

Subject: Philosophical Foundations of Education

Time: 2 hours

M.M40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

Q 1. Answer any three of the following questions:

(3 x 5 = 15)

a. Define the term Indoctrination.

शब्द प्रतिपादन को परिभाषित करें।

b. Difference between formal and non- formal education.

औपचारिक और गैर-औपचारिक शिक्षा के बीच अंतर।

c. What is the concept of education according to realism?

यथार्थवाद के अनुसार शिक्षा की अवधारणा क्या है?

d. Introduce Pragmatism in brief.

संक्षिप्त रूप में व्यवहारवाद का परिचय दें।

e. What is the concept of Education?

शिक्षा की अवधारणा क्या है?

Q2. Discuss the relationship between Education and Philosophy.

(12.5)

शिक्षा और दर्शन के बीच संबंधों पर चर्चा करें।

Or

What is Education Philosophy? What are the objectives of Educational Philosophy?

शिक्षा दर्शन क्या है? शैक्षिक दर्शन के उद्देश्य क्या हैं?

Q3. What is Naturalism? What are the basic principles and aims of education of Naturalism? 3  
Evaluate the contribution of Naturalism to Education.

(12.5)

प्रकृतिवाद क्या है? प्रकृतिवाद के मूल सिद्धांतों और लक्ष्यों का क्या उद्देश्य है? शिक्षा के लिए प्रकृतिवाद के योगदान का मूल्यांकन करें।

Or

Discuss Idealism with special reference to aims, curriculum, methods of teaching, teacher and discipline.

उद्देश्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण के तरीके, शिक्षक और अनुशासन के संदर्भ में आदर्शवाद पर चर्चा करें।



NOV - 2016

# PMC COLLEGE OF EDUCATION

Internal Examination (2016-18)(1<sup>st</sup> Semester)

programme : B.Ed

Course : Philosophical and Sociological Foundations of Education

Paper Code : 103

Duration : 3 Hrs

Max.Marks:-75

## General Instructions:

1. Question No.1 is Compulsory.

1. प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

2. Attempt five Questions in all.

2. किन्ही पांच प्रश्नों को करे।

Do any five Questions. Question number 1 is compulsory.

(3\*5=15)

1. Write short note on following

I. Distinguish between teaching and training

शिक्षण और प्रशिक्षण में अंतर करे

II. Education as a tool for propagation of Culture.

संस्कृति के प्रचार के रूप में शिक्षा

III. Influence of education on family and their practices

शिक्षा की वजह से सांस्कृतिक तौर तरीको में बदलाव

IV. inequalities in Schools-Specially in reference to Public vs Private

विद्यालयों में असमानता- विशेषतः निजी और सरकारी के संदर्भ में

V. short note concept of Liberal discipline

उदार विषय (अनुशासन) पर लघु नोट लिखे

2. Explain: Concept, Meaning, Aims and Functions of Education.

शिक्षा की अवधारणा, अर्थ, उद्देश्य और कार्य की व्याख्या करे ।

3. What do you understand by banking concept of learning ? How did Paulo Freire critics this concept and develop critical pedagogy on the base?

अधिगम की बैंकिंग अवधारण से आप क्या समझते हैं? पॉलो फ्रेरे ने किस प्रकार इस अवधारणा की आलोचना की और विवेचनात्मक शिक्षण के सिद्धान्त की स्थापना की ।



4. Why did Mahatama Gandhi criticize 3R concept of learning and replace it with 3H concept of learning? Why did Mahatama Gandhi give too much importance to Mother Tongue? Explain.

महात्मा गाँधी ने सीखने के 3R संकल्पना की आलोचना कर उसके स्थान पर सीखने के 3H अवधारणा को क्यों दिया ? महात्मा गांधी ने विद्यार्थियों के सीखने के लिए मातृभाषा को उपयुक्त क्यों माना ?

5. What do you understand by Privatisation/Commercialisation of Education ? Explain its meaning and Concerns in the Indian Context.

शिक्षा के निजीकरण/ व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं । भारतीय संदर्भ में इसके अर्थ सम्बद्धता और प्रभाव की व्याख्या करें।

6. Explain Constitutional provisions for Education in Indian Constitution. Do you think Indian Political System honestly implemented those provisions? Explain the condition under which 86<sup>th</sup> Amendment of Right to Education, Article 21A came with reference to Unnikrishnan and Mohini Jain Case. Do you think Article 21A and Article 45 before amendment have same notion and target?

भारतीय संविधान में शिक्षा के संदर्भ में किए प्रवाधानों की व्याख्या करें। आपको लगता है भारतीय राजव्यवस्था ने उन प्रवाधानों को ईमानदारी से लागू किया । उन्नीकृष्णन एवं मोहिनी जैन के केस के संदर्भ में उन परिस्थितियों की व्याख्या करें जिसमें 86वें संशोधन के माध्यम से शिक्षा का अधिकार का अनुच्छेद 21A लाया गया । क्या आपको लगता है कि 21A और संशोधन से पूर्व के 45 की धारणा और लक्ष्य एक समान ही हैं ।

7. What do you understand by Inclusive Education? What type of change is required to make Indian education more inclusive?

समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? भारतीय संदर्भ में शिक्षा व्यवस्था का समावेशीकरण करने हेतु किस प्रकार के परिवर्तन की जरूरत है।

8. What do you understand by modernization? How does this concept differ from westernization? Explain by taking example from Europe and India, how does education modernize society by social change.

आप आधुनिकीकरण से क्या समझते हैं ? यह अवधारणा किस प्रकार पश्चिमीकीकरण की अवधारणा से भिन्न है। यूरोप और भारत का उदाहरण लेकर बताएं कि शिक्षा किस प्रकार समाजिक परिवर्तन के माध्यम से समाज का आधुनिकीकरण करती है ।



P.M.C. College of Education  
Internal Examination-2017  
B.Ed. 1<sup>st</sup> Semester

Paper Code: BED-103

Time: 2 Hours

Subject: Philosophical Foundations of Education

M.M: 40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

निर्देशानुसार सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

Q-1. Answer any three of the following questions.

(3X5=15)

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए।

- Define the concept of Education.  
शिक्षा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।
- Differentiate between Training and Indoctrination.  
प्रशिक्षण और प्रतिपादन में अंतर कीजिए।
- Write a note on Project Method.  
प्रोजेक्ट विधि पर एक टिप्पणी लिखिए।
- What is the place of Dialogue in the process of education?  
शिक्षा प्रक्रिया में संवाद का क्या स्थान है?
- Write a short note on "Nature of Activity in Education".  
"शिक्षा में गतिविधि की प्रकृति" पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q-2. Discuss the relationship between Philosophy and Education.

(12.5)

दर्शन और शिक्षा के बीच के सम्बन्ध पर चर्चा कीजिए।

Or अथवा

Explain the meaning, nature and objectives of John Dewey's education.

जॉन डीवी के अनुसार शिक्षा के अर्थ, प्रकृति और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Q-3. What do you understand by Idealism? Discuss its effect on the "Aims of Education", "Curriculum" and "Methods of Teaching".

(12.5)

आदर्शवाद से आप क्या समझते हैं? इसके "शिक्षा के उद्देश्यों", "पाठ्यचर्या" और "शिक्षण विधि" पर पड़ने वाले प्रभावों की चर्चा कीजिए।

Or अथवा

What is Naturalism? Write its educational implications.

प्रकृतिवाद क्या है? इसके शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।