

Paper Code: BED105

Subject: Language Across the Curriculum

Time: 2 hours

M.M 40

Note: Attempt all the questions as directed. Internal choice has been indicated.

निर्देशानुसार सभी प्रश्नों को हल करें। आंतरिक परांद का संकेत दिया गया है।

Q 1. Answer any three of the following questions.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5x3

- List out all the features of language.
भाषा की सभी विशेषताओं को सूचीबद्ध करें।
- What do you mean by morphemes?
रूपिम से आप क्या समझते हैं?
- Briefly explain the concept of phoneme with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्वनिम की अवधारणा को संक्षेप में समझाएं।
- What are the various types of writing?
लेखन के विभिन्न प्रकार क्या हैं?
- How will you use pre reading activities in teaching learning process?
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में आप पूर्व पठन गतिविधियों का उपयोग किस प्रकार करेंगे?

Q.2. Compare and contrast human and animal communication.

12.5

मानव और पशु संचार की तुलना और अंतर करें।

OR

Discuss Nativist, Noam Chomsky's views on language development.

भाषा के विकास पर नेटिविस्ट, नोआम चॉम्स्की के विचारों पर चर्चा करें।

Q. 3. What do mean by Speaking Skills? Explain the activities for developing speaking skills. 12.5

वाचन कौशल से क्या तात्पर्य है? बोलने के कौशल विकसित करने के लिए गतिविधियों की व्याख्या करें।

OR

Explain emergent literacy with its various Implications.

विभिन्न निहितार्थों के साथ उद्गामी साक्षरता की व्याख्या करें।

Course: Language Across the Curriculum

Time: 2 hours

Course Code: BED 105

Max. Marks: 50

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: निर्देशानुसार सभी प्रश्नों को हल करें। आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।

Q 1. What do you mean by language? Discuss various features of language. (12.5)

भाषा से आप क्या समझते हैं? भाषा की विभिन्न विशेषताओं पर चर्चा करें।

OR अथवा

Differentiate between language and communication.

भाषा और संचार के बीच अंतर करें।

Q2. Differentiate between language acquisition and language learning. How can a teacher facilitate the students for language acquisition? (12.5)

भाषा अधिग्रहण और भाषा सीखने के बीच अंतर करें। भाषा अर्जन के लिए एक शिक्षक विद्यार्थियों को किस प्रकार सुविधा प्रदान कर सकता है?

OR अथवा

What do you mean by emergent literacy? What are the educational implications of it?

उद्गामी साक्षरता से आप क्या समझते हैं? इसके शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं?

Q3. Discuss three language formula and constitutional provisions for language?

भाषा के लिए त्रिभाषा सूत्र और भाषा के संवैधानिक प्रावधानों पर चर्चा करें?

Or अथवा

Explain in detail the social-cultural variations in language and dialects.

भाषा और बोलियों में सामाजिक-सांस्कृतिक विविधताओं का विस्तार से वर्णन करें।

Q4. What is classroom discourse? Explain its types, purpose and importance in education?

कक्षा प्रवचन क्या है? शिक्षा में इसके प्रकार, उद्देश्य और महत्व की व्याख्या करें?

Or अथवा

Discuss the role of language teachers and subject teachers in LAC approach?

एलएसी दृष्टिकोण में भाषा शिक्षकों और विषय शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा करें?

PMC College of Education
Internal Examination
B.ED Programme, Semester I, Session: 2019-21

Paper Code: BED105

Subject: Language Across the Curriculum

Time: 2 hours

M.M:40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated
निर्देश के अनुसार सभी प्रश्नों का प्रयास करें। आंतरिक विकल्प इंगित किया गया है।

Q-1. Answer any three of the following:

5x3=15

निम्नलिखित में से किसी तीन का उत्तर दें:

- (a) What is Phoneme?
स्वनिम क्या है?
- (b) Explain Morpheme in brief.
संक्षिप्त में रूपिम को समझाइए।
- (c) What do you mean by Multilingualism?
बहुभाषावाद से आपका क्या तात्पर्य है?
- (d) What are the different forms of human communication?
मानवीय संचार के विभिन्न रूप क्या हैं?
- (e) Write a short note on animal communication.
पशु संचार पर एक छोटा नोट लिखें।

Q-2. Explain the features of language.

(12.5)

भाषा की विशेषताएं बताइए।

OR

Explain Multilingualism as a resource.

बहुभाषावाद को एक संसाधन के रूप में समझाइए।

Q-3. In the context of identity, power and discrimination, discuss relationship between language and society.

(12.5)

पहचान, सत्ता और भेदभाव के संदर्भ में, भाषा और समाज के बीच संबंधों पर चर्चा करें।

OR

What is the perspective of language development as given by Skinner? Discuss its implication for teaching.

स्कinner द्वारा दी गई भाषा के विकास का परिप्रेक्ष्य क्या है? शिक्षण के लिए इसके निहितार्थ पर चर्चा करें।

PMC College of Education

B.Ed. Programme, Semester I, Session: 2017-18

Internal Examination

Paper Code: BED105

Subject: Language Across the Curriculum

Time: 2 hours

M.M: 40

Note: Attempt all the questions as directed. Internal choice is indicated.

Q-1. Answer any three of the following:

(3×5=15)

(a) Describe the features of language briefly.

भाषा की विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन करें।

(b) Write short note on the structure of language.

भाषा की संरचना पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(c) Give a criticism of Skinner's language acquisition theory.

स्किनर के भाषा ग्रहण सिद्धान्त की आलोचना कीजिए।

(d) How far is it possible to teach human language to animals?

जानवरों को हम किस हद तक मनुष्यों की भाषा सिखा सकते हैं?

Q-2. What do you understand by multilingualism? Explain its characteristics. How does multilingualism work as a resource? (12.5)

बहुभाषिता से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं की व्याख्या करें। बहुभाषिता किस प्रकार एक संसाधन के रूप में कार्य करती है?

OR

Elaborate oral and silent reading. What are pre-reading and post-reading activities? How are they useful in developing reading skill?

संस्वर वाचन और मौन वाचन की विस्तृत व्याख्या करें। पढ़नेपूर्व तथा पढ़नेपश्चात गतिविधियाँ बताएं। ये किस प्रकार पढ़न कौशल विकसित करने में सहायक हैं?

Q-3. Elaborate the main differences of human language and animal communication. (12.5)

मनुष्य की भाषा और जानवरों के संप्रेषण की मुख्य भिन्नताओं का वर्णन करें।

OR

Explain Chomsky's theory of language acquisition.

चॉमस्की के भाषा ग्रहण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

PMC COLLEGE OF EDUCATION

Internal Examination (2016-18)(1st Semester)

Max.Marks:-75

Programme : B.Ed
Course : Language Across the curriculum
Paper Code : 105
Duration : 3 Hrs

General Instructions:

1. Question No.1 is Compulsory.

1. प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

2. Attempt five Questions in all.

2. किसी पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

(3*5=25)

Q1. Write Short notes on the following topics

मिनीलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

a. Language and Identity

भाषा और पहचान।

b. Challenges and strategies to cater to a multilingual classroom.

बहुभाषीय कक्षा कक्षा की चुनौतियाँ व नीतियाँ।

c. Structure of Language

भाषा की संरचना।

d. Nature of Multilingualism

बहुभाषावाद की प्रकृति

e. Creative Writing

रचनात्मक लेखन

Q2. Critically evaluates any two theories with reference to child's language development? (7.5*2)

बालक के भाषायी विकास से सम्बन्धित किसी दो सिद्धांतों का आलोचनात्मक मूल्यांकन किजिए।

Q3. Explain the implication for the teachers of having bilingual or trilingual children in the classroom? (15)

द्विभाषी और त्रिभाषी कक्षा कक्षा के बालकों के पढ़ाने के लिए अध्यापकों के लिए क्या निहितार्थ हैं।

Q4. What is power? Describe the type of power? Explain the relationship between language and power? (2+2+10)

शक्ति क्या है? शक्ति के प्रकारों का वर्णन कीजिए। भाषा और शक्ति के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

Q5. Describe Socio- Cultural variation in languages in the context of India? (15)

भारत के सन्दर्भ में भाषाओं की सामाजिक-सांस्कृतिक विभिन्नता की विवेचना करें।

Q6. Explain oral and silent reading? Discuss pre-reading and post-reading activities? (15)

मौखिक वाचन और मौन वाचन की व्याख्या करें। वाचन पूर्व तथा वाचन पश्चात् गतिविधियों की विवेचना करें।

Q7. What do you mean by differences in communication? Explain various reasons of it? (15)

संप्रेषण भिन्नता से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न कारणों की व्याख्या करें।