

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No. 2581570215

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [B.ED.] DECEMBER 2015

Paper Code: BED-105

Subject: Language Across the Curriculum
(Batch 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

Q1 Write short answers of **any five** of the following: (5x5= 25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच के संक्षिप्त उत्तर लिखें:

- Discuss the relationship between reading and writing.
पठन एवं लेखन के मध्य संबंध पर चर्चा कीजिए।
- Write a note on human and animal communication.
मानव एवं पशु संचार पर एक नोट लिखें।
- Discuss the importance of Language Skills.
भाषाई कौशल के महत्व की चर्चा करें।
- Discuss the implications for teachers while interacting with bilingual children.
द्विभाषी बालकों से विचार-विमर्श करने हेतु शिक्षकों के निहितार्थ की चर्चा करें।
- Discuss the competences of a teacher for interacting with students in a multilingual class room.
एक बहुभाषी कक्षा में छात्रों से विचार विमर्श करने हेतु एक शिक्षक की पात्रता की चर्चा करें।
- Discuss Chomskian or Bandura's perspectives in language development.
भाषाई विकास के संदर्भ में चामस्की अथवा बन्दुरा के वैचारिक परिप्रेक्ष्य की चर्चा करें।
- Discuss language diversity in Indian context.
भारतीय संदर्भ में भाषाई विविधता की चर्चा कीजिए।
- What is multilingualism?
बहुभाषावाद से क्या तात्पर्य है?

Q2 Discuss the concept of multilingual class room. What are the challenges for the teachers to address the issue of diversity in the classroom? (12.5)
बहुभाषी कक्षा की संकल्पना की चर्चा कीजिए। कक्षा में विविधता की अवधारणा को संबोधित करने में अध्यापकों के सम्मुख क्या-क्या चुनौतियां होती हैं?

OR

अथवा

What are the qualities of a language teacher to cater to a multilingual class room? Discuss. (12.5)

एक बहुभाषी कक्षा के संचालन हेतु एक भाषा शिक्षक के क्या गुण होने चाहिए? चर्चा करें।

Q3 In the context of identity, power and discrimination discuss relationship between language and society? (12.5)

पहचान, सत्ता एवं भेदभाव के संदर्भ में, भाषा एवं समाज के मध्य अंतः संबंधों की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Discuss hierarchical status of Indian languages and its effect on a class-room dynamics in detail. (12.5)

भारतीय भाषाओं की पद-सोपानता एवं कक्षा क्रियाशीलता पर इसके प्रभाव की चर्चा करें।

Subject: Language Across the Curriculum

[P.T.O.]

Sem-I / 2015-17

Exam date: December 2015

BED-105
P1/2

Page 8 I

- Q4 What are the characteristics of a good hand writing? Now a days, why is the art of letter writing dying? Specify the main reasons. (12.5)
एक अच्छी लेखनी की क्या विशेषताएँ हैं? आज पत्र लेखन की कला धीरे-धीरे क्यों लुप्त होती जा रही है? इसके मुख्य कारणों की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

What are the major attributes of creative writing? Discuss. How can a teacher develop skill of creative writing among students? (12.5)
रचनात्मक-लेखन के प्रमुख गुण कौन-कौन से हैं? चर्चा कीजिए। एक अध्यापक विद्यार्थियों में किस प्रकार रचनात्मक लेखन का विकास कर सकता है?

- Q5 Discuss the various socio-cultural variation in languages. What is the role of a teacher in protecting the diversity in class-room? (12.5)
भाषा में विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक रूपांतरों की चर्चा कीजिए। कक्षा में विभिन्नता को बनाए रखने में एक अध्यापक की क्या भूमिका है?

OR

अथवा

Why is language considered a tool of communication and oppression/suppression? Cite some examples which specify language as a tool of oppression and suppression. (12.5)

भाषा को संचार का एवं उत्पीड़न/दमन का उपकरण क्यों माना जाता है? ऐसे कुछ उदाहरणों से स्पष्ट करें जो यह सिद्ध करें कि भाषा उत्पीड़न एवं दमन का उपकरण है।

Subject: Language Across the curriculum
Sem : I / 2015-17
Exam date: December 2015
Page 2/2

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [B.ED.] DECEMBER 2016

Paper Code: BED-105

Subject: Language Across the Curriculum

(Batch 2015 Onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

Q1 Answer any five of the following: (5x5= 25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच का उत्तर दीजिए।

- (a) What are the essential features of language?
भाषा के मूलभूत लक्षण क्या हैं?
- (b) Describe the structure of language.
भाषा की संरचना की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- (c) How can vocabulary be developed in young children?
छोटे बच्चों में शब्दावली किस प्रकार विकसित की जा सकती है?
- (d) What is the relationship between reading and writing?
पढ़ने तथा लिखने में क्या संबंध है?
- (e) What are the different forms of human communication?
मानवीय संचार के विभिन्न रूप क्या हैं?
- (f) How is language related to identity and power?
भाषा किस प्रकार पहचान तथा शक्ति से जुड़ी है?
- (g) Discuss the implications of having bilingual children in the class for teaching.
शिक्षण के लिए कक्षा में द्विभाषी बच्चों के होने के निहितार्थ की चर्चा कीजिए।
- (h) What do you understand by hierarchy of Indian Languages?
आप भारतीय भाषाओं के पाठक्रम से क्या समझते हैं?

Q2 What do you understand by multilingualism? How would you plan for teaching in a multilingual class? (12.5)
बहुभाषावाद से आप क्या समझते हैं? एक बहुभाषी कक्षा में आप शिक्षण की योजना किस प्रकार बनाएंगे?

OR या

What are different socio-cultural variations in language? Discuss their implications for teaching. (12.5)
भाषा के विभिन्न सामाजिक तथा सांस्कृतिक रूप क्या हैं? शिक्षण के लिए उनके निहितार्थ की चर्चा कीजिए।

Q3 How would promote oral and silent reading of Expository text in children? (12.5)
बच्चों में वर्णनात्मक पाठ के मौखिक तथा मौन पाठन को आप किस प्रकार प्रोत्साहित करेंगे?

OR या

What are the characteristics of good writing? Suggest activities for developing the skill of writing effective communication. (12.5)
अच्छी लिखावट की क्या विशेषताएं हैं? प्रभावी संचार लिखने के कौशल को विकसित करने के लिए क्रिया-कलापों का सुझाव दीजिए।

[P.T.O.]

BED-105
P/2

- Q4 What is the perspective of language development as given by skinner? (12.5)
Discuss its implications for teaching.
स्किनर के द्वारा प्रतिपादित भाषा का परिप्रेक्ष्य क्या है? शिक्षण के लिए इसका निहितार्थ बताइए।

OR या

What has Bandura said about the way children acquire language at an early age? How can it be translated into effective teaching pedagogy? (12.5)
बच्चे प्रारम्भिक आयु में किस प्रकार भाषा अर्जित करते हैं। इसके बारे में बैन्डूरा ने क्या कहा है? इसे किस प्रकार प्रभावी शिक्षा शास्त्र में अनुवादित किया जा सकता है?

- Q5 What are the challenges and strategies for catering to the diversity in today's classroom? (12.5)
आज की कक्षा में विविधता को संबोधित करने की चुनौतियां तथा रणनीतियां क्या हैं?

OR या

What competencies and skills make a person a good teacher of a multilingual classroom? (12.5)
एक बहुभाषी कक्षा में शिक्षण करने के लिए कौन सी क्षमताएं तथा कौशल एक व्यक्ति को एक अच्छा अध्यापक बनाती हैं? इन्हें विकसित करने की रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

BED-105
P2/2

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED105

Subject: Language across the curriculum

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- What is language? Define the concept of language.
भाषा क्या है? भाषा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।
- Explain multi-linguism with its nature and scope.
बहु भाषावाद की क्षेत्र व प्रकृति का वर्णन कीजिए।
- What do you mean by human and animal communication?
मानव एवं पशु सम्प्रेश से आप क्या समझते हैं?
- Define language acquisition.
भाषा अर्जन को परिभाषित कीजिए।
- Explain relationship of language and society.
भाषा और समाज के संबंधों का वर्णन कीजिए।
- Define emergent literacy. Write its implications.
आकस्मिक साक्षरता को परिभाषित कीजिए। इसके निहितार्थ लिखिए।

Q2 Explain how children acquire language at early age according to Noam Chomsky. (12.5)
नेआम चॉम्स्की के अनुसार बच्चे कम उम्र में भाषा कैसे सीखते हैं, समझाइए।

OR/अथवा

What do you mean by Social interaction? Explain social interactionist according to Lev Vygotsky. (12.5)
सामाजिक संपर्कवादिता से आप क्या समझते हैं? लेव वायोत्सकी के अनुसार सामाजिक संपर्कवादिता का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q3 Explain the characteristics of good handwriting. How skill of writing effective compositions can be developed? (12.5)
सुलेख की विशेषताओं को बताते हुए सुलेख कौशल को विकसित किस प्रकार कर सकते हैं। व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explaining the concept of language and teaching learning process elaborate its principles and goals. (12.5)
भाषा और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की अवधारणा को समझाते हुए इसके सिद्धांतों और लक्ष्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

P.T.O.

BED-105
P_{1/2}

- Q4 Explain hierarchical status of Indian languages and its effects on classroom dynamics. (12.5)
भारतीय भाषाओं की श्रेणीबद्ध स्थिति और कक्षा की गतिशीलता पर इसके प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explaining the relationship of language and society elaborate their identity, power and discrimination. (12.5)
भाषा और समाज के संबंध को समझाते हुए इनकी पहचान, शक्ति और भेदभाव का वर्णन कीजिए।

- Q5 Explain the following: (12.5)
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:
- a) Bilingualism
द्विभाषावाद
 - b) Trilingualism
त्रिभाषावाद
 - c) Multilingualism
बहुभाषावाद

OR/अथवा

Elaborate the role of language teachers and subject teachers in LAC. (12.5)
LAC में भाषा शिक्षकों और विषय शिक्षकों की भूमिका को विस्तृत वर्णन कीजिए।

BED-105
P2/2