

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.35815702115

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [B.ED.] DECEMBER 2015

Paper Code: BED-103

Subject: Philosophical and Sociological
foundation of Education
(Batch 2015 Onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

Q1 Write short answers of **any five** of the following: (5x5= 25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच के संक्षिप्त उत्तर लिखें:

- "Education ensures the social birth of an Individual". Reflection upon the statement.
"किसी व्यक्ति का सामाजिक जन्म शिक्षा तय करती है।" व्यक्तव्य पर प्रकाश डालिए।
- To what extent education fulfills the aspiration of modern society?
आधुनिक समाज की अभिलाषा को शिक्षा किस सीमा तक पूर्ण करती है?
- Discuss the term "Acculturation"
"उत्संस्करण" की व्याख्या कीजिए।
- "Ultimately all questions pertaining to education are the questions of philosophy". Discuss.
"शिक्षा से संबंधित प्रश्न दर्शन शास्त्र के प्रश्न होते हैं"। विवेचना कीजिए।
- How can education for democracy be given in school?
विद्यालय में लोकतंत्र के लिए शिक्षा किस प्रकार दी जा सकती है?
- Discuss the impact of commercialization of education on society.
"शिक्षा के व्यावसायीकरण" का समाज पर प्रभाव की चर्चा करें।
- Write down the qualities and values of a teacher needed to prepare a child for society and nation.
एक बालक को समाज व राष्ट्र के लिए तैयार करने हेतु एक शिक्षक के गुणों और मूल्यों को लिखिए।
- Discuss main four resolutions of Basic Education.
"बुनियादी शिक्षा" के चार मुख्य संकल्पों की चर्चा कीजिए।

Q2 What is the meaning of Education in broader sense? Explain the main aims and functions of Education. (12.5)
शिक्षा का विस्तृत अर्थ क्या है? शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों और कार्यों का वर्णन करें।

OR या

How does Education lead to character development? Discuss the contribution of Swami Vivekananda in the sphere of education. (12.5)
शिक्षा किस प्रकार से चरित्र निर्माण करती है? स्वामी विवेकानन्द का शिक्षा के क्षेत्र में दिए योगदान की चर्चा करें।

Q3 Discuss the Educational Philosophy of Rousseau with special reference to the concept of education, nature of child and role of teacher. Enlist some of its limitations. (12.5)
शिक्षा की अवधारणा, बालक की प्रकृति तथा शिक्षक की भूमिका को विशेष रूप से ध्यान में रखते हुए रुसो के शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए। इसकी कुछ कमियां भी लिखिए।

OR या

Write the Educational Philosophy of Jiddu Krishnamurti. How does it prepare a child for society? (12.5)
जिददू कृष्णामूर्ति के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए। यह एक बालक को समाज के लिए किस प्रकार से तैयार करती है।

Subject: Philosophical and Sociological

Sem: I / 2015-17 BED-103

Exam Date: December 2015

Page: 1 1/2

[P.T.O.]

- Q4 Education has brought change in Indian society over a period of time. Critically analyze this statement. (12.5)
समय के साथ शिक्षा द्वारा भारतीय समाज में परिवर्तन आया है। इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

OR या

Discuss the socio-cultural influences on the aims and organization of Education in the context of Sanskritisation (12.5)
संस्कृतिकरण के प्रसंग में शिक्षा के उद्देश्यों व संगठनों पर सामाजिक-सांस्कृतिक प्रभावों का वर्णन कीजिए।

- Q5 What do you mean by National & Emotional Integration? Discuss its obstacles. (12.5)
राष्ट्रीय एवं भावनात्मक एकीकरण से आप क्या समझते हैं? इसकी अवधानों पर चर्चा कीजिए।

OR या

What is Equalization of Opportunities? Explain Access and Affordability in Equalization. (12.5)
अवसरों की समानता क्या होती है? समानता के संदर्भ में पहुँच एवं सामर्थ्य का वर्णन कीजिए।

Subject : Philosophical and sociological

Sem : I / 2015-17

Examination : December 2015

Page 2

BED-103

P2/2

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [B.ED.] DECEMBER 2016

Paper Code: BED-103

Subject: Philosophical and Sociological
Foundations of Education

(Batch 2015 Onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

निर्देश अनुसार सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए/आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

Q1 Answer **any five** of the following Questions: (5x5= 25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (a) What is the difference between Teaching and Indoctrination?
शिक्षण तथा मतारोपण/मतशिक्षण में क्या अंतर है?
- (b) Why is Education considered a tool for propagation of culture.
शिक्षा को संस्कृति प्रसारण का साधन क्यों माना जाता है?
- (c) How is critical pedagogy fostered in a classroom as per Paulo Freire?
पाउल्लो फ्रे के अनुसार समीक्षात्मक शिक्षण को कक्षा में किस प्रकार/कैसे प्रोत्साहित किया जाता है?
- (d) Discuss the concept of Integral Education as given by Aurobindo Ghose.
अरबिन्दो घोष की समन्वित शिक्षा की अवधारणा पर चर्चा कीजिए?
- (e) Discuss any two negative effects of Globalization on Education in India.
शिक्षा पर भूमण्डलीकरण द्वारा होने वाले किन्हीं दो नकारात्मक प्रभावों की चर्चा कीजिए।
- (f) Differentiate between Enculturation and Acculturation.
संस्कृतिग्राह्यता तथा संस्कृति संक्रमण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (g) Which are the practices in schools leading to fostering a democratic and secular spirit?
विद्यालय किन क्रियाओं द्वारा लोकतांत्रिक एवं धर्मनिरपेक्षता की भावना को प्रोत्साहित कर सकते हैं।
- (h) Discuss, giving suitable examples, the difference between Equity and Equality with respect to Education.
शिक्षा के संदर्भ में न्यायसंगत साम्य तथा समानता में अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Q2 Discuss the ideas of Swami Vivekananda and John Dewey with respect to Education as character development and preparation for life respectively. (12.5)
शिक्षा को चरित्र-विकास तथा जीवन की तैयारी की प्रक्रिया मानने के स्वामी विवेकानंद एवं जॉन डेवी के सिद्धांतों पर अपने विचार दीजिए।

OR या

Elaborate on the interdisciplinary nature of Education and also justify it as a liberal discipline. (12.5)

शिक्षा की अंतः विषय (सभी विषयों को समाहित करने की) प्रकृति समझाइए तथा एक उदार-विषय के इसके स्वरूप का औचित्य सिद्ध कीजिए।

BED-103

P.1/2

P.T.O.

- Q3 How is the philosophical thought of Jiddu Krishnamurti and Rabindranath Tagore relevant to the present Education system? (12.5)
जिदू कृष्णामूर्ति तथा रवीन्द्र नाथ टैगोर के दार्शनिक विचार किस प्रकार वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में भी प्रासंगिक है—स्पष्ट कीजिए।

OR या

Compare and contrast the Philosophy of Education of Plato with Rousseau. (12.5)
प्लेटो एवं रूसो के शिक्षा दर्शन के वैषम्य को तुलना करते हुए समझाइए।

- Q4 Analyze the positive and negative impact of Privatization of Education in the Indian context. (12.5)
भारत के संदर्भ में शिक्षा के निजीकरण के सकारात्मक व नकारात्मक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

OR या

How has Sanskritisation and Modernisation changed the face of Indian Education? (12.5)
भारतीय शिक्षा के स्वरूप को संस्कृतिकरण एवं आधुनिकीकरण ने कैसे परिवर्तित किया है—विवेचना कीजिए।

- Q5 How will the implementation of RTE ensure equity and equality in Education? (12.5)
शिक्षा के अधिकार अधिनियम को लागू किया जाना शिक्षा की निष्पक्षता एवं समानता को किस भाँति सुनिश्चित करेगा?

OR या

Discuss the ideology of Inclusive Education with reference to its role in nurturing diversity giving suitable examples. (12.5)
समावेशी शिक्षा का सिद्धांत किस प्रकार विविधता का पोषक है—उचित उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए।

BED-103
P2/2

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [B.ED.] NOVEMBER-DECEMBER 2018

Paper Code: B.ED-103

Subject: Philosophical Foundations of Education

(Batch-2017 Onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice has been indicated.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाए गए हैं।

Q1 Answer of **any five** of the following: (5x5= 25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच का उत्तर दीजिए।

- What is relation between education and philosophy?
शिक्षा और दर्शन के बीच क्या संबंध है?
- Write down the characteristics of good teaching.
अच्छे शिक्षण की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- What is the role of realism in philosophy?
दर्शन में यथार्थवाद की क्या भूमिका है?
- Explain the nature of dialogue in the process of education.
शिक्षा की प्रक्रिया में वार्ता की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
- How values are the source of Knowledge?
मूल्य ज्ञान का स्रोत कैसे है?
- What do you mean by reflective judgment?
प्रतिबिंबित निर्णय से क्या अभिप्राय है?
- Discuss the role of Krishnamurti in education?
शिक्षा में कृष्णमूर्ति की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- What is the difference between M.K. Gandhi and Rousseau philosophy about education?
शिक्षा के बारे में एम.के. गांधी और रुसो दर्शन के बीच क्या अंतर है?

Q2 What do you mean by education? Explain the aims of education. (12.5)

शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

OR/

या

What is the role of philosophy in learning process?
अधिगम प्रक्रिया में दर्शन की क्या भूमिका है?

Q3 Compare the basic philosophy of Naturalism and Idealism with respect to education. (12.5)

शिक्षा के संबंध में प्रकृतिवाद और आदर्शवाद के मूल दर्शन की तुलना कीजिए।

P.T.O.

BED-103
P.

[-2-]

OR/

या

What do you mean by human nature? Explain the assumptions about human nature.

मानव प्रकृति से आप क्या समझते हैं? मानव प्रकृति की धारणाओं की व्याख्या कीजिए।

- Q4 Explain the rational knowledge and authentication of knowledge as source of knowledge. (12.5)
ज्ञान के स्रोत के रूप में तर्कसंगत ज्ञान और प्रमाणीकृत ज्ञान की व्याख्या कीजिए।

OR/

या

Explain the relationship between school, Education, knowledge and subject?

स्कूल, शिक्षा, ज्ञान और विषय के बीच संबंध का वर्णन कीजिए।

- Q5 What do you mean by basic education? What is role of basic education in present education system? (12.5)
बुनियादी शिक्षा से आपका क्या मतलब है? वर्तमान शिक्षा प्रणाली में बुनियादी शिक्षा की क्या भूमिका है?

OR/

या

Describe the salient features of educational philosophy of Plato.

प्लेटो के शैक्षिक दर्शन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

BED-103

P2/2

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED103

Subject: Philosophical Foundation
of Education

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

(5x5=25)

Q1 Answer **any five** of the following questions:

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Explain the meaning and Branches of philosophy
दर्शन का अर्थ और उसकी शाखाओं की व्याख्या कीजिए।
- Write the difference between teaching and training.
शिक्षण और प्रशिक्षण में अंतर लिखिए।
- What do you understand by validation of knowledge?
ज्ञान के सत्यापन से आप क्या समझते हैं?
- Explain the meaning of Empirical knowledge.
अनुभवजन्य ज्ञान का अर्थ स्पष्ट करें।
- Write the short note on Advaita philosophy.
अद्वैत दर्शन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- According to you how values and ethics are important for students
and teachers.
आपके अनुसार छात्रों और शिक्षकों के लिए मूल्य और नैतिकता कैसे महत्वपूर्ण है।
- Write a short note on Nachiketa-Yama dialogue.
नचिकेता-यम संवाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Write a short note on Gandhi ji's Nai Talim.
गांधी जी की नई तालीम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q2 What do you understand by education? Clarify its wider and narrow meaning. Discuss the aims of education. (12.5)
शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके व्यापक एवं संकीर्ण अर्थ को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by philosophy? Elaborate the relationship between philosophy and education. (12.5)
दर्शनशास्त्र से आप क्या समझते हैं? दर्शन और शिक्षा के बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए।

Q3 Write the meaning of knowledge, reason and belief and explain the sources of knowledge. (12.5)
ज्ञान, कारण और विश्वास का अर्थ लिखिए और ज्ञान के स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explain the relationship of school, education, knowledge and subjects. (12.5)

स्कूल, शिक्षा, ज्ञान और विषयों के संबंध की व्याख्या करें।

P.T.O.

BED-103
P_{1/2}

- Q4 Critically explain the basic principles of Pragmatism in Educational philosophy and its implications in the contemporary education system. (12.5)

शैक्षिक दर्शन में व्यावहारिकता के मूल सिद्धांतों और समकालीन शिक्षा प्रणाली में इसके निहितार्थों की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

OR/अथवा

Discuss the influence of idealism on educational theory and practice with respect to their principles, curriculum and teaching methods. (12.5)

शैक्षिक सिद्धांत और व्यवहार पर आदर्शवाद के प्रभाव की उनकी बुनियादी सिद्धांतों, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों के संबंध में चर्चा करें।

- Q5 Discuss Tagore's views on education with reference to nature of child, role of teaching strategies and teachers. (12.5)

बच्चे की प्रकृति, शिक्षण रणनीतियों और शिक्षकों की भूमिका के संदर्भ में शिक्षा पर टैगोर के विचारों पर चर्चा करें।

OR/अथवा

Discuss the educational philosophy of Dewey with special reference to concept of education and role of teacher. Enlist some of its limitations. (12.5)

शिक्षा की अवधारणा और शिक्षक की भूमिका के विशेष संदर्भ में डेवी के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए। इसकी कुछ सीमाओं को सूचीबद्ध कीजिए।

BED-103

P2/2